**《中国高等教育问题》通识课程在线教学安排**

各位同学：

学校将于3月9日（即校历中的第三周）开始上课，采用在线教学方式。具体到本课程，即是从3月10日第三周星期二下午第8节开始将进行在线教学。在线教学的形式采用“直播第一次课+学生观看网络课程资源+在线提问+根据视频资源、知网查找文献资料和联系实际写观后感+小组讨论准备小组演讲汇报+线下课堂小组做汇报与教师点评”的形式开展。目前先预计4月份为学生返校进行课堂现场教学，如到时学生尚未返校，则继续进行在线教学。现将课程安排的具体情况通知如下，请各位同学做好准备。

1. **上课前**

1．请各位同学加入课程QQ群，群号为：674470082，此群为通知上课事项之用。

2．请各位同学3月10日下午第8节(16：00)之前进入Q群，并把昵称改为年级+姓名。

1. **上课安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **教学方式** | **教学安排** |
| 第一周  (3.10) | 腾讯课堂直播 | 1. 教师直播第一次课，说明教学安排及要求； 2. 指导观看网络课程《大学历史与文化》第一讲； 3. 全班学生分为五个小组，每个小组确定要探讨的问题。 |
| 第二周  (3.17) | 腾讯课堂直播点名 | 1. 学生观看网络课程《大学历史与文化》第二讲； 2. 学生就第二讲内容提问； 3. 学生根据第二讲内容、知网查找文献资料和联系实际，现场写观后感后交作业（不少于500字）。 |
| 第三周  (3.24) | 腾讯课堂直播点名 | 1. 学生观看网络课程《大学历史与文化》第三讲； 2. 学生就第三讲内容提问； 3. 学生根据第三讲内容、知网查找文献资料和联系实际，现场写观后感后交作业（不少于500字）。 |
| 第四周  (3.31) | 腾讯课堂直播点名 | 1. 学生观看网络课程《大学历史与文化》第四讲； 2. 学生就第四讲内容提问； 3. 学生根据第四讲内容、知网查找文献资料和联系实际，现场写观后感后交作业（不少于500字）。 |
| 第五周  (4.7) | 课堂教学 | 学生分组做报告：  第一至第三小组轮流做报告，每个小组25分钟其他学生提问15分钟，15分钟老师点评。 |
| 第六周  (4.14) | 课堂教学 | 学生分组报告：  第四和第五小组轮流做报告，每个小组25分钟其他学生提问15分钟，15分钟老师点评；40分钟老师进行总结。 |
| 第八周  (4.28) | 提交课程论文 | 学生提交课程论文 |

1. **考核方式**

（1）课外阅读、资料收集、案例分析、小组做报告，以小组形式打分，占30%。如小组中的人在报告中的贡献及回答提问的贡献不同，可以获得不同的分数。评分标准主要是：案例贴切、分析深入、课外讨论详细、资料收集全面、报告演讲好、回答问题积极准确。

（2）课外观看在线课程资源及其他学习资料后完成每个专题的作业，占20%。

（3）小组做报告时，其他同学提问，占10%。

（4）课程论文，占40%，课程论文须符合学术研究和学术论文基本规范。评分标准主要是：能运用系统性思维、批判性思维，围绕某一高等教育问题或现象发表自己的看法，创新性地提出解决问题的建议；能用自己的语言表述，观点鲜明、条理清晰、逻辑性强。至少1000字。

1. **网络课程及其他学习参考资源**

1．网络课程:学堂在线课程《大学历史与文化》（清华大学），采用“免费学习”方式自行登陆观看。

2．知网上关于中国高等教育的文献，可重点阅读期刊《高等教育研究》、《中国高等教育》、《中国高教研究》等

3．各种媒体上关于我国高等教育、高等学校的热点问题的报道

蔡映辉

2020年2月27日